

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра философии

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Политическая и правовая культура юриста»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	18
9. Фонд оценочных средств.....	37
10. Перечень основной и дополнительной литературы	41
11. Информационное и программное обеспечение	43
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Политическая и правовая культура юриста».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политическая и правовая культура юриста» состоит в изучении политической и правовой культуры как совокупности типичных форм мышления и поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о смыслах и целях развития мира политики и юриспруденции, закрепляющие устоявшиеся там нормы и традиции взаимоотношения государства и общества, овладение основными категориями курса.

Задачи дисциплины:

- изучить массовые представления россиян о власти и правителях, политическую ритуалистику и символические основы легитимности

властных институтов, ценностные политико-правовые ориентации российских граждан;

- реконструировать главные элементы политической и правовой культуры современной России, включая не только политическое и правовое сознание, но и политическое поведение россиян, соблюдение ими правовых норм, степень гарантированности прав и свобод человека;
- осмыслить характерные черты «особого генотипа» российской политической и правовой культуры, который отличается довольно высоким уровнем межличностного доверия (не в пример доверию к властным институтам);
- способствовать развитию компетенций обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая и правовая культура юриста» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Философия.
- Правоохранительные органы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки

1.	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p>ОПК-2.1 Представляет особенности государственного и правового развития, различает правовые системы и правовые семьи; определяет правовую природу общественных отношений</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет эффективный поиск информации; соотносит общие процессы и отдельные факты; анализирует и выявляет существенные черты процессов, явлений и событий</p> <p>ОПК-2.3 Исследует теоретические и практические вопросы социально значимых процессов; использует методологию сравнительно-правового исследования</p> <p>ОПК-2.4 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Знать основы правовой природы общественных отношений, особенности государственного и правового развития, различать правовые системы и правовые семьи.</p> <p>Уметь вести эффективный поиск информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; исследовать теоретические и практические вопросы социально значимых процессов.</p> <p>Владеть методологией сравнительно-правового исследования, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
----	-------	---	---	--

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 1. Семестр 2. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Промежуточная аттестация
--------------------	---	--------------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политическая и правовая культура юриста»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

(зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка	Самостоятельная работа (часы)	Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	6*	28	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 2. Форма промежуточной аттестации *зачет*.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	2*	58	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Политическая и правовая культура юриста» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование	Общее	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на	Форма контроля / наименован	Код индикатора
-------	--------------	-------	---	----------------	-----------------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политическая и правовая культура юриста»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	разделов и тем	кол-во часов	Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка	самостоятельную работу	и оценочные средства	достижения компетенции
1.	Тема 1. Политическая и правовая культура юриста: понятие и структура.	6	4	2	2		2	Лекция-дискуссия, теоретический опрос	ОПК-2.1
2.	Тема 2. Функции политической и правовой культуры юриста.	8	4	2	2		4	Теоретический опрос, доклады	ОПК-2.1
3.	Тема 3. Ценности политической и правовой культуры юриста	10	6	2	4		4	Лекция-дискуссия, коллоквиум	ОПК-2-2
4.	Тема 4. Условия и факторы формирования политической и правовой культуры юриста	8	6	2	4		2	Коллоквиум	ОПК-2.2
5.	Тема 5. Зарубежная и отечественная историографическая традиция.	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, доклады	ОПК-2.3
6.	Тема 6. Роль политической и правовой культуры	10	6	2	4	2*	4	Коллоквиум	ОПК-2-4

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политическая и правовая культура юриста»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	юриста в формировании гражданского общества и правового государства.								
7.	Тема 7. Исторические особенности российской политической и правовой культуры юриста.	10	6	2	4	2*	4	Теоретический опрос, доклады	ОПК-2.1
8.	Тема 8. Политическая и правовая культура юриста современной России.	10	6	2	4	2*	4	Круглый стол, итоговое тестирование	ОПК-2.3
Итого		72	44	16	28	6*	28	Зачет	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4

6.2. Тематический план дисциплины «Политическая и правовая культура юриста» для **заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Политическая и правовая культура юриста: понятие и структура.	16	2	2	-		14	Лекция-дискуссия, тест	ОПК-2.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политическая и правовая культура юриста»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

2.	Тема 2. Функции политической и правовой культуры юриста.	16	2	-	2		14	Теоретический опрос, доклады	ОПК-2.2
3.	Тема 3. Ценности политической и правовой культуры юриста	20	4	2	2	2*	16	Лекция-дискуссия, коллоквиум	ОПК-2.4
4.	Тема 4. Условия и факторы формирования политической и правовой культуры юриста	16	2	-	2		14	Коллоквиум, итоговый тест	ОПК-2.3
Итого 72		68	10	4	6	2*	58	Зачет 4	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая и правовая культура юриста: понятие и структура.

Лекция: Политическая и правовая культура юриста: понятие и структура.

1. Понятия: «культура», «политическая культура», «правовая культура», различные подходы к их трактовке.
2. Политическая и правовая культура юриста как составная часть культуры, политики, права.
3. Структура политической и правовой культуры юриста.

Практическое (семинарское) занятие: Политическая и правовая культура юриста: понятие и структура.

1. Категории: «культура», «политическая культура», «правовая культура», различные подходы к их трактовке в отечественной и зарубежной политической и правовой науке.
2. Политическая и правовая культура юриста как составная часть культуры, политики и права.
3. Генезис политической, правовой культуры юриста и факторы их формирования. Символы и язык политической и правовой культуры.
4. Структура политической и правовой культуры юриста.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к теоретическому опросу, докладов, рефератов, сообщений по теме: ***Политическая и правовая культура юриста: понятие и структура.***

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «Культура», «Политическая культура», «Правовая культура».
2. Охарактеризуйте различные подходы к их трактовке в отечественной и зарубежной политической науке.
3. Почему политическая и правовая культура рассматривается в науке как составная часть общей культуры политики, и права?
4. Почему политическая и правовая культура являются неотъемлемым компонентом политической системы общества?
5. Чем детерминируется генезис политической и правовой культуры в обществе?
6. Назовите основные факторы формирования политической и правовой культуры, которые выделяются в отечественной и зарубежной литературе.
7. Дайте характеристику «внутреннего» содержания символического пространства политической и правовой культуры.

Тема 2. Функции политической и правовой культуры юриста.

Лекция: Политическая и правовая культура юриста: функции и проблемы типологии.

1. *Основные функции политической* (идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция, коммуникация) *и правовой* (гармонизация, сохранение, селекция и воспроизведение юридических ценностей) *культуры юриста.*

2. Политическое и правовое сознание, их элементы.

3. Основные типологии политической и правовой культуры:

а) «идеальные» типы политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы;

б) смешанные политические культуры;

в) «неклассические» типологии;

д) типы правовой культуры: «традиционная» (народная), «современная массовая» и «высокая» (профессиональная).

Практическое (семинарское) занятие: Политическая и правовая культура юриста: функции и проблемы типологии.

1. Основные функции политической: идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция, коммуникация и правовой: гармонизация, сохранение, селекция и воспроизведение юридических ценностей культуры юриста.

2. Политическое и правовое сознание и их элементы.

3. Нравственно-оценочные элементы политической и правовой культуры.

4. Основные типологии политической и правовой культуры юриста:

а) «идеальные» типы Г. Алмонда и С. Вербы;

б) смешанные политические культуры;

в) «неклассические» типологии;

д) типы правовой культуры: «традиционная» (народная), «современная массовая» и «высокая» (профессиональная).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к теоретическому опросу, докладов, рефератов, сообщений по теме: ***Политическая и правовая культура юриста: функции и проблемы типологии.***

Контрольные вопросы:

1. Назовите и дайте характеристику базовых функций **политической**: *идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция, коммуникация* **и правовой**: *гармонизация, сохранение, селекция и воспроизведение юридических ценностей культуры юриста.*

2. Охарактеризуйте основные элементы политического и правового сознания.

3. Как соотносятся политическое, правовое сознание с политической и правовой культурой юриста?

4. Назовите нравственно-оценочные элементы политической и правовой культуры.

5. Дайте характеристику классической типологии политических и правовых культур, в основании которых были положены «психологические ориентации людей на политические и правовые объекты».

6. Какие политические и правовые культуры являются смешанными? Какое место в этой типологии занимает «культура гражданского общества»?

7. Дайте характеристику отечественных разработок в области типологии политических и правовых культур.

Тема 3. Ценности политической и правовой культуры юриста

Лекция: Ценности политической и правовой культуры юриста.

1. Ценностная детерминация политики и права.
2. Что такое ценности и на что они влияют в политике и праве?
3. Политические и правовые ценности-цели: благосостояние, безопасность, права человека, политический и правовой порядок, справедливость, равенство, легитимность, законность, свобода.
4. Политические и правовые ценности - средства в политике и праве: власть, мир, революция, реформа, нормы, юридические акты, институты, процессы, режимы, статусы, способы разрешения конфликтов.
5. Воспитание политической и правовой культуры юриста.

Практическое (семинарское) занятие: Ценности политической и правовой культуры юриста.

1. Ценностная детерминация политики и права.
2. Что такое ценности и на что они влияют в политике и праве?
3. Охарактеризуйте политические и правовые ценности-цели: благосостояние, безопасность, права человека, политический и правовой порядок, справедливость, равенство, легитимность, законность, свобода.
4. Проанализируйте политические и правовые ценности - средства в политике и праве: власть, мир, революция, реформа, нормы, юридические акты, институты, процессы, режимы, статусы, способы разрешения конфликтов.
5. Методы воспитания политической и правовой культуры юриста.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к теоретическому опросу, докладов, рефератов, сообщений по теме: ***Ценности политической и правовой культуры юриста.***

Контрольные вопросы:

1. Что такое ценности в политике и праве.
2. Какую роль они играют в формировании политической и правовой культуры юриста.
3. В чем своеобразие политических и правовых ценностей.
4. Безопасность как политическая и правовая ценность.
5. Значение порядка в политике и праве.
6. В чем смысл справедливости в политике и праве?
7. Что представляет собой легитимность как политическая и правовая ценность?
8. Почему власть должна быть легальной?

Тема 4. Условия и факторы формирования политической и правовой культуры юриста.

Лекция: Условия и факторы формирования политической и правовой культуры юриста.

1. Условия формирования политико-правовой культуры юриста.
2. Факторы, оказывающие влияние на формирование политико-правовой культуры.
3. Политико-правовой нигилизм: понятие источники, формы выражения.
4. Политико-правовой идеализм и его причины.

Практическое (семинарское) занятие: Условия и факторы формирования политической и правовой культуры юриста.

1. Условия формирования политико-правовой культуры юриста:
 - а) демократизация общества и государства;
 - б) формирование основ правового государства;
 - в) формирование политико-правовых знаний;
 - г) политико-правовая социализация личности;
 - д) совершенствование законодательства;
 - е) повышение эффективности деятельности правовых институтов; ж) совершенствование правоприменительной деятельности.
2. Факторы, оказывающие влияние на формирование политико-правовой культуры.
3. Политико-правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
4. Политико-правовой идеализм и его причины.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к теоретическому опросу, докладов, рефератов, сообщений по теме: ***Условия и факторы формирования политической и правовой культуры юриста.***

Контрольные вопросы:

1. Проанализируйте основные условия формирования политико-правовой культуры юриста.
2. Раскройте содержание факторов, оказывающих влияние на формирование политико-правовой культуры.
3. Что такое политико-правовой нигилизм?
4. Каковы причины политико-правового нигилизма и пути его преодоления?
5. В чем суть и вред политико-правового идеализма?

Тема 5. Зарубежная и отечественная историографическая традиция.

Лекция: Зарубежная и отечественная историографическая традиция.

1. Основные этапы развития концепции политической и правовой культуры юриста за рубежом.
2. Основные направления исследования политической и правовой культуры юриста в России:
 - а) позитивистская традиция;
 - б) естественно-правовая;
 - в) марксистско-ленинская;
 - г) поведенческая, их достоинства и недостатки;
 - д) рассмотрение политической и правовой культуры юриста через призму социальных изменений;
3. Прикладные исследования политической и правовой культуры России на Западе.
4. Основные тенденции исследования политической и правовой культуры юриста в современной российской историографии.

Практическое (семинарское) занятие: Зарубежная и отечественная историографическая традиция.

1. Основные этапы развития концепции политической и правовой культуры юриста за рубежом.
2. Основные направления исследования политической и правовой культуры юриста в России:
 - а) позитивистская традиция;
 - б) естественно-правовая;
 - в) марксистско-ленинская;

- г) поведенческая, их достоинства и недостатки;
 - д) рассмотрение политической и правовой культуры юриста через призму социальных изменений;
3. Прикладные исследования политической и правовой культуры России на Западе.
4. Основные тенденции исследования политической и правовой культуры юриста в современной российской историографии.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к теоретическому опросу, докладов, рефератов, сообщений по теме: ***Зарубежная и отечественная историографическая традиция.***

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы развития концепции политической и правовой культуры юриста за рубежом.
2. Дайте характеристику позитивистской и естественно-правовой; традициям.
3. Какой вклад внесла марксистско-ленинская традиция в исследование политической и правовой культуры юриста?
4. Каковы достоинства и недостатки поведенческой традиции?
5. Чем отличаются интерпретационные подходы в исследовании политической и правовой культуры?
6. Какова особенность рассмотрения политической и правовой культуры через призму социальных изменений?
7. Что нового вносят прикладные исследования политической и правовой культуры юриста в России и на Западе?
8. Каковы основные тенденции исследования политической и правовой культуры юриста в современной российской историографии?

Тема 6. Роль политической и правовой культуры юриста в жизни общества.

Лекция: Роль политической и правовой культуры юриста в жизни общества.

1. Политико-правовое воспитание: необходимость и формы:
 - а) политико-правовая пропаганда;
 - б) политико-правовое обучение;
 - в) политическая и юридическая практика;
 - г) самообразование
2. Методы политико-правового воспитания:
 - а) убеждение;

- б) принуждение;
- в) наказание;
- г) поощрение;
- д) профилактика;
- е) предупреждение.

Практическое (семинарское) занятие: Роль политической и правовой культуры юриста в жизни общества.

1. Каково место правового воспитания в формировании установки уважения и соблюдения права, профилактики правонарушений.
2. Сущность правового просвещения:
 - а) правовое обучение (обучение основам права в школе, профессиональная правовая подготовка в юридических вузах и др.);
 - б) правовая пропаганда через средства массовой информации;
 - в) выпуск разнообразной юридической литературы;
 - г) создание компьютерных баз данных («Гарант», «Консультант-плюс», «Кодекс»), распространение правовой информации через Интернет.
3. Методы политико-правового воспитания.

Практическая подготовка - коллоквиум

Контрольные вопросы:

1. В чем проявляется необходимость политико-правового воспитания.
2. Охарактеризуйте формы политико-правового воспитания.
3. Раскройте методы политико-правового воспитания.
4. В чем сущность политико-правового просвещения.
5. Какую роль в политико-правовом воспитании играет создание компьютерных баз данных?

Тема 7. Исторические особенности российской политической и правовой культуры юриста.

Лекция: Исторические особенности российской политической и правовой культуры юриста.

1. Роль православия в формировании отечественной политико-правовой культуры юриста.
2. Вклад советского периода в политико-правовую культуру страны: приоритет идеологии над правом.
3. Две противоположные тенденции в складывании политико-правового культурного генотипа России, их сущностные черты.

Практическое (семинарское) занятие: Исторические особенности российской политической и правовой культуры юриста.

1. Роль в формировании отечественной политико-правовой культуры православия.
2. Советская политическая и правовая культура: прерывность или преемственность?
3. Две противоположные тенденции в складывании политико-правового культурного генотипа России, их сущностные черты.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к теоретическому опросу, докладов, рефератов, сообщений по теме: **Исторические особенности российской политической и правовой культуры юриста.**

Контрольные вопросы:

1. Какую роль в формировании отечественной политико-правовой культуры сыграло православие.
2. Прокомментируйте высказывание по этому поводу представителя славянофильского течения [К. С. Аксакова](#): «Россия никогда не обоготворяла право, не верила в его совершенство, совершенства от него не требовала», она «смотрела на него как на дело второстепенное, считая первостепенным делом веру и спасение души».
3. Почему эту особенность политико-правовой культуры проф. [О. В. Мартышин](#) считает негативной?
4. Дайте характеристику двух противоположных тенденций в складывании политико-правового культурного генотипа России, назовите их сущностные черты.
5. Советская политико-правовая культура: прерывность или преемственность?

Тема 8. Политическая и правовая культура юриста современной России.

Лекция: Трансформация политической и правовой культуры юриста современной России.

1. Новый этап развития отечественной политико-правовой мысли.
2. Факторы, воздействующие на формирования современного общественного политического и правового сознания.
3. Характеристики политико-правовых ценностей россиян.
4. Степень развитости в стране политико-правовой мысли.

Практическое (семинарское) занятие: Трансформация политической культуры современной России.

1. Новый этап развития отечественной политико-правовой мысли.
2. Факторы, воздействующие на формирования современного общественного политического и правового сознания.
3. Характеристики политико-правовых ценностей россиян.
4. Степень развитости в стране политико-правовой мысли.
5. Итоговое тестирование.

Практическая подготовка – круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка к теоретическому опросу, докладов, рефератов, сообщений по теме: ***«Политическая культура современной России».***

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику нового этапа развития отечественной политической и правовой культуры.
2. Факторы, воздействующие на формирования современного общественного политического и правового сознания.
3. Характеристики политико-правовых ценностей россиян и какую роль в их формировании играют информационные системы.
4. Охарактеризуйте степень развитости в стране политико-правовой мысли.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекция-дискуссия. Ее суть заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

Круглый стол – это, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий

поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, которые обсуждаются с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает

значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра истории, политологии и социологии), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Политическая и правовая культура юриста» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Дайте определение понятия «Культура», «Политическая культура», «Правовая культура».
2. Охарактеризуйте различные подходы к их трактовке в отечественной и зарубежной политической науке.
3. Почему политическая и правовая культура рассматривается в науке как составная часть общей культуры политики, и права?
4. Почему политическая и правовая культура являются неотъемлемым компонентом политической системы общества?
5. Чем детерминируется генезис политической и правовой культуры в обществе?
6. Назовите основные факторы формирования политической и правовой культуры, которые выделяются в отечественной и зарубежной литературе.

7. Дайте характеристику «внутреннего» содержания символического пространства политической и правовой культуры.
8. Назовите и дайте характеристику базовых функций политической и правовой культуры юриста.
9. Охарактеризуйте основные элементы политического и правового сознания.
10. Как соотносятся политическое, правовое сознание с политической и правовой культурой юриста?
11. Назовите нравственно-оценочные элементы политической и правовой культуры.
12. Дайте характеристику классической типологии политических и правовых культур, в основании которых были положены «психологические ориентации людей на политические и правовые объекты».
13. Какие политические и правовые культуры являются смешанными? Какое место в этой типологии занимает «культура гражданского общества»?
14. Дайте характеристику отечественных разработок в области типологии политических и правовых культур.
15. Что такое ценности в политике и праве.
16. Какую роль ценности играют в формировании политической и правовой культуры юриста.
17. В чем своеобразие политических и правовых ценностей.
18. Безопасность как политическая и правовая ценность.
19. Значение порядка в политике и праве.
20. В чем смысл справедливости в политике и праве?
21. Что представляет собой легитимность как политическая и правовая ценность?
22. Почему власть должна быть легальной?
23. Проанализируйте основные условия формирования политико-правовой культуры юриста.
24. Раскройте содержание факторов, оказывающих влияние на формирование политико-правовой культуры.
25. Что такое политико-правовой нигилизм?
26. Каковы причины политико-правового нигилизма и пути его преодоления?
27. В чем суть и вред политико-правового идеализма?
28. Назовите основные этапы развития концепции политической и правовой культуры юриста за рубежом.
29. Дайте характеристику позитивистской и естественно-правовой; традициям.
30. Какой вклад внесла марксистско-ленинская традиция в исследование политической и правовой культуры юриста?
31. Каковы достоинства и недостатки поведенческой традиции?

32. Чем отличаются интерпретационные подходы в исследовании политической и правовой культуры?
33. Какова особенность рассмотрения политической и правовой культуры через призму социальных изменений?
34. Что нового вносят прикладные исследования политической и правовой культуры юриста в России и на Западе?
35. Каковы основные тенденции исследования политической и правовой культуры юриста в современной российской историографии?
36. В чем проявляется необходимость политико-правового воспитания.
37. Охарактеризуйте формы политико-правового воспитания.
38. Раскройте методы политико-правового воспитания.
39. В чем сущность политико-правового просвещения.
40. Какую роль в политико-правовом воспитании играет создание компьютерных баз данных?
41. Какую роль в формировании отечественной политико-правовой культуры сыграло православие.
42. Прокомментируйте высказывание по поводу православия представителя славянофильского течения [К. С. Аксакова](#): «Россия никогда не обоготворяла право, не верила в его совершенство, совершенства от него не требовала», она «смотрела на него как на дело второстепенное, считая первостепенным делом веру и спасение души».
43. Почему эту особенность политико-правовой культуры (влияние православия) профессор [О. В. Мартышин](#) считает негативной?
44. Дайте характеристику двух противоположных тенденций в складывании политико-правового культурного генотипа России, назовите их сущностные черты.
45. Советская политико-правовая культура: прерывность или преемственность?
46. Дайте характеристику нового этапа развития отечественной политико-правовой мысли.
47. Какие факторы, воздействуют на формирования современного общественного политического и правового сознания.
48. Дайте характеристику политико-правовых ценностей россиян.
49. Охарактеризуйте степень развитости в стране политико-правовой мысли.
50. Каковы особенности молодежной политико-правовой субкультуры?

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Трансформация региональной политико-правовой культуры современной России.
2. Политико-правовые ценности современного юриста.
3. Патриотизм как нравственный и политический принцип, элемент политико-правовой культуры юриста.
4. Влияние интернет-технологий на политическую и правовую культуру юриста.
5. Ценности справедливости в восприятии власти в российской политико-правовой культуре.
7. Политические и правовые ценности протестных субкультур (националистических, фашиствующих, экологических, правозащитных и др.).
8. Традиция и преемственность в политике и праве, как элементы политической культуры.
9. Политико-правовые характеристики современного молодежного экстремизма.
10. Политическая и правовая субкультура молодого юриста.
11. Государственные праздники как предмет символической борьбы (политико-правовой аспект).
12. Региональная Общественная палата как фактор становления гражданского общества и новой политико-правовой культуры.
13. Ценности современного российского консерватизма и их воздействие на политическую и правовую культуру юриста.
14. Ценности современного российского либерализма и их влияние на политическую и правовую культуру юриста.
15. Общественное мнение в XXI веке как феномен политической и правовой культуры.
16. Влияние образов «травматического прошлого» на формирование современной политической и правовой культуры юриста.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
-------------------------------------	--	------------------------

с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496212>
2. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468402>
3. Синюков В.Н., Синюкова Т.В. Правовая культура; Правовая культура общества; Правовая культура личности // Юридический словарь для государственных и муниципальных служащих / Под ред. А.В. Малько – М.: Юрлитинформ, 2018. – 208 с.
4. Пастухов А.В. Условия и факторы формирования политико-правовой культуры современного российского общества // Среднерусский вестник общественных наук №4, 2017. С. 83-88. (<https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-i-factory-formirovaniya-politiko-pravovoy-kultury-sovremennogo-rossiyskogo-obschestva/viewer>).
5. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521>
6. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование:

Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1178790>

7. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>

8. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302>

9. Соловьев А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2017. 424 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343556>

10.2. Дополнительная литература

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489423>

2. Зеленков М.Ю. Политология : учебник / Зеленков М.Ю.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-394-02889-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85283.html>

3. 2.Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470292>

4. 3.Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470293>

5. Гуляихин В.Н. [Правовая культура как объект научного исследования: методологические подходы, структура и критерии оценки](#) // Юридические исследования. 2013. № 4. С. 135—158.

6. Он же. [Архетипы правосознания в системе правовой культуры личности](#) // Юридические исследования. — 2014. - № 1. - С.54-74.

10.3 Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Демидов А.И. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Юристъ, 2002. – 168 с.

2. Купин В.Н. Политология: учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.

3. Политология: учебно-методическое пособие / сост. И. Н. Коновалов и др. – Саратов: Изд-во СГАП, 2008. – 84 с.

4. Слобожникова, В. С. Рабочая тетрадь по политологии : учебно-методическое пособие / В. С. Слобожникова, З. З. Кныжова, А. А. Маковский. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2019. – 60 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой или мобильным комплектом, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.